

Terapia pedagogiczna – terapia ręki

Kochani rodzice,

Jednym z ważniejszych elementów terapii pedagogicznej dziecka w wieku przedszkolnym jest przygotowanie go do zdobywania umiejętności pisania.

Dlatego tak ważne są działania ukierunkowane na terapię ręki, czyli proces, którego jednym z ostatnich elementów będzie praca przy stoliku z ołówkiem w ręku.

Aby jak najpełniej rozwijać te umiejętności nie wystarczy jedynie pracować grafomotorycznie – wykonując ćwiczenia na szlaczkach :o)

Przedstawię Państwu poniżej kilka propozycji zajęć i zabaw, które wspomagają rozwijanie sfery motoryki małej. A są to:

1. Ćwiczenia wzmacniające obręcz barkową- czołganie się, chód kraba, turlanie po podłodze- ręce wyprostowane za głową- w rękach dzieci trzymają woreczki lub piłeczki, chód na czworakach- powoli- zwracamy uwagę na naprzemiennosc ruchów rąk i nóg, tragarz- przenoszenie przedmiotów na czworakach- przedmiot na plecach nie może spaść na podłogę;
2. Ćwiczenia przedramion, nadgarstków-ćwiczenia z wykorzystaniem kolorowych tasiemek lub pasków bibuły- kreślenie dużych i małych kółek - nad głową, przed sobą, nakręcanie bączków, przesypywanie ryżu, kaszy z miski do miski, wybranie z ziarenek kolorowych piłeczek, guzików, kamyczków z użyciem łyżki, odkręcanie słoików, otwieranie pojemników;
3. Ćwiczenia ruchów precyzyjnych, przydatne do trzymania narzędzia pisarskiego - wyciąganie z ziarenek guzików, kamyczków za pomocą palców, wydzieranie pasków papieru, zwijanie pasków papieru w kulki, które można wykorzystać do prac plastycznych, zabawy w piasku kinetycznym, malowanie farbami za pomocą palców, wyciągnię, przenoszenie elementów za pomocą różnych szczypców, pęsetek (np. szczypce kuchenne), rozcieranie plasteliny, inne zabawy z plasteliną, modeliną;

Jak widać mamy szeroki wachlarz działań :o)

Poniżej prezentuję jako forma inspiracji - kilka ćwiczeń, które na pewno będą ciekawe dla dziecka:

- a) *na pewno każdy z Państwa ma w domu klamerki*
- przypinamy klamerki dziecku na spodnie i bluzkę, zadaniem dziecka jest je z siebie poodczepiać i wrzucić do pojemnika, można również poprzypinać klamerki na pościeli, dole firany czy...na spodniach taty :o)
- dobrym ćwiczeniem jest także przypinanie klamerki do kubków (papierowych lub plastikowych) – dziecko ma za zadanie odczepić klamerki i wrzucić je do pojemnika
- b) *zabawy z gumkami recepturkami*
- zakładanie gumek na kubki, pojemniki okrągłe oraz ich ściąganie
- c) *zabawy z pinezkami....tutaj propozycja już dla dzieci starszych,*
- wbijanie pinezek w podkładkę z tektury bądź w podkładkę korkową (taką, która służy jako podkładka pod gorące naczynia), aby uatrakcyjnić zadanie na podkładce tekturowej można narysować wzór i dziecko ma za zadanie wbijać pinezki na konturach rysunku
- d) *zabawy z taśmą samoprzylepną*
- ten pomysł może troszkę szokować ale proszę mi wierzyć, że jest to bardzo dobry sposób na usprawnianie chwytu dziecka; zadanie jest banalnie proste – należy pociąć kawałki mniejsze i większe taśmy, przykleić na krzesło lub stół i zadaniem dziecka jest ich...odklejenie :o)

Pozdrawiam serdecznie, życząc sukcesów

Witek Anna